**Тестовые задания по русскому языку**

**по теме «Вводные и вставные конструкции»**

**Инструкция: ответами к заданиям 1-17 являются число, последовательность цифр или слово, которые следует записывать в поле ответа в тексте работы**

1. Укажите правильные варианты ответов

*Вводные слова:*

*А) «включаются» в предложения по смыслу и при помощи интонации;*

*Б) связаны с членами предложения сочинительной и подчинительной связью;*

*В) не являются членами предложения;*

*Г) семантически с предложением не связаны*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите правильные варианты ответов

*Вводные слова:*

*А) не выделяются запятыми;*

*Б) в устной речи выделяются особой интонацией;*

*В) являются членами предложения;*

*Г) с помощью них говорящий выражает свое отношение к тому, о чем он сообщает*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите предложение, в котором вводное слово означает способы привлечения внимания слушателя

1) *К счастью, мы успели на теплоход.*

2) *Праздник, по-моему, всем понравился.*

3) *Итак, предложение было принято.*

4) *Вообразите, наши молодые люди уже скучают.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите предложение, в котором вводное слово означает источник сообщения

1)*Мы, разумеется, начали разговор о вчерашнем.*

2) *Говорят, скоро похолодает.*

3) *Погода, к великой нашей радости, улучшилась*

4) *Одним словом, все завтра пойдут на уборку территории .*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите предложения, на месте которых должны стоять две запятые

1)*Так например к хвойным деревьям относится сосна*

2)*Все это возможно изменится*

3) *Я помню что ты был прав*

4)*Все это возможно изменить.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажите цифры, на месте которых в тексте должны стоять запятые

*Быть может(1) он для блага мира*

*Иль (2)хоть для славы был рожден;*

*Его умолкнувшая лира*

*Гремучий (3)непрерывный звон*

*В веках поднять могла. Поэта (4)*

*Быть может (5) на ступенях света*

*Ждала высокая ступень…*

*А (6)может быть (7) и то: поэта*

*Обыкновенный ждал удел*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.

*Они стояли друг над дружкой, (1) голова над головой, (2) руки по швам,(3) они замерли,(4) точно готовились сфотографироваться. Только вот глаза,(5) конечно,(6) были не для фотографии: удивленные,(7) печальные, (8) непонимающие глаза.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.

*Лицо у матроса суровое,(1)ворот флотской рубахи порван,(2) а бескозырка чудом держится на затылке. Но снаряд за снарядом посылает матрос,(3)словно прирос он к орудию так,(4) что даже, (5) кажется,(6)не замечает, (7)что явились сюда командиры.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.

*Он не обратил никакого внимания на меня,(1) но его лицо лучилось навстречу работяге, (2)словно у него был какой-то очень важный секрет,(3) которым он собирался, (4)видимо,(5) с ним поделиться.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.

*- Утопим,(1) – сказал Вовка с удовольствием. – Может,(2)он бешеный.*

*- А как утопишь? – Оля из-за Кольки высунулась,(3) и в глазах ее зажглось что-то остренькое. – В воду бросишь?*

*- Чай,(4)выплывет,(5), если так-то. Подержи-ка,(6) я камень поищу.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11****.* В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводной конструкции.

*Сейчас я понимаю,(1)что это был пес-чудак. Странный,(2) необычный и,(3)можно сказать, (4)выдающийся*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди перечисленных вариантов выпишите слово, которое не является вводным
2. *конечно*
3. *к сожалению*
4. *видимо*
5. *вдруг*
6. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Из перечисленных вариантов выпишите слово, которое является вводным

*1) непременно*

*2) итак*

*3) якобы*

*4) почти*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди перечисленных вариантов найдите предложения с вставными конструкциями. Выпишите номера этих предложений
2. *Однажды – не помню почему – спектакля не было.*
3. *Праздник, по-моему, всем понравился*
4. *Можно, наконец, обратиться за советом к специалисту*
5. *Журналы иностранной литературы (два) я велел выслать в Ялту*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Среди перечисленных вариантов найдите предложения с вводными конструкциями. Выпишите номера этих предложений
2. *Я помню, что ты был прав*
3. *Погода, к великой нашей радости, улучшилась*
4. *Ты, я помню, был прав*
5. *Ошибки негрубые, однако досадные*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***16 .*** В каком из предложений слово *кажется* является вводным? Укажите номер этого предложения.

1. *А тебе не кажется, что правда встречается чаще, чем истина?*
2. *Мне кажется, можно смело предсказать мощную будущность тому народу, в среде которого выработалось уважение к ребенку.*
3. *Я, кажется, хозяйке мил…*
4. *Все в этом городе ему кажется дивным и прекрасным*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17 В каком из предложений слово *известно* является вводным? Укажите номер этого предложения.

*1)Всем известно то, что дуб растет медленно.*

1. *Дуб, известно, растет медленно.*
2. *Это всем известно.*
3. *Стало известно о том несчастном случае лишь сегодня утром.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_